

**Аналитическая справка
по результатам итогового сочинения по русскому языку
обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы в 2025/2026 учебном году**

Во исполнение пункта 23 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (далее – Порядок ГИА-11), методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) (письмо Рособрнадзора от 21.09.2023 г. № 104-303), приказом Управления образования Администрации муниципального района Туймазинский район № 313-од от 14.11.2025 г. 03.12.2025 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Срок проведения: 03.12.2025 г.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 33 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества, а также 4 экстерн. 1 экстерн получил незачёт.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	33	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	30	91
		Незачет	3	9
	Критерий № 4	Зачет	22	67
		Незачет	11	33
	Критерий № 5	Зачет	25	76
		Незачет	8	24

ВЫВОДЫ

По результатам проведения итогового сочинения получили оценку «зачёт» 33 обучающихся и 3 экстерн, 1 экстерн получит незачёт будет писать работу в дополнительный период 04.02.2026 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Валиевой С. Г. разработать рекомендации для учителей и учащихся по подготовке к написанию итогового сочинения.

2. Учителю русского языка и литературы Фёдоровой Е. С.:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

Заместитель директора по УВР:

Тимофеева И. В.